

Утвърждавам: /п/
Директор: Станислав Николов

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”
ГР.БАЛЧИК, ОБЩ.БАЛЧИК, ОБЛ.ДОБРИЧ
за периода от 2022/2023 г. до 2026/2027 г.(5 -годишен период)
приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №11/14.09.2022 г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Историята на СУ „Христо Ботев” гр.Балчик започва през далечната 1906 г. и вече 116 години пази и развива образователните традиции в града и района.

СУ ”Христо Ботев“ е най-голямото от училищата на територията на гр. Балчик. То е средишно училище за децата от селищата на общината – с. Тригорци, с. Гурково, с. Царичино, с. Стражица, с. Ляхово, с. Храброво, с. Бобовец. В гимназиален етап се обучават и ученици от с. Соколово, с. Сенокос, с. Преспа. СУ ”Христо Ботев“ гр. Балчик обучава ученици в I-XII клас.

Училището разполага с добра материално-техническа база: 8 класни стаи, 18 специализирани кабинета, два съвременни компютърни кабинета, голям и модерен физкултурен салон, малък физкултурен салон за начален етап, спортна площадка, медицински кабинет, 4 игротеки за дейности по интереси при целодневна организация на учебния процес, библиотека, училищен музей, конферентна зала.

Настоящата Стратегия съдържа идеи и принципи за развитието на основното образование в СУ “Христо Ботев” гр. Балчик, общ. Балчик, през следващите четири години. Те се основават на наблюдението и анализа на действащата образователна система, съобразени са с традициите на българското общество и новите социално-икономически условия в общината, както и с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2022/2023	443	22
2021/2022	433	21
2020/2021	421	20
2019/2020	401	19

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2022/2023		39	Висше-39	21
2021/2022		38	Висше-38	20
2020/2021		38	Висше-38	18
2019/2020		40	Висше-40	16

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително голям и постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по типови училищни учебни планове за общообразователна, профилирана и професионална подготовка, отговарящи на интересите на учениците, общината и обществото. - Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, високи резултати на ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. -Квалифициран и мотивиран учителски колектив -Висок успех на зрелостниците и голям процент постъпващи във ВУЗ след завършване на средно образование 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство, функциониращ Обществен съвет. Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. -Приобщаване родителите към каузата на училището - Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители. - Утвърждаване и развитие на традициите и символите на училището. -Развиване на търсени специалности и образователни направления, отговарящи на интересите на учениците и възможностите на училището и общината
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на знания на учениците в начален и прогимназиален етап поради особения етнически състав на учениците в тези степени - Повишен брой неизвинени отсъствия на учениците от ромския етнос и гимназистите - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. -Незаинтересованост на част от родителите, формални и неефективни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Намаляване на броя на учениците поради демографски срив и миграция - Намаляване на мотивацията за учене у учениците, интереса към знания и реализация на трудовия пазар -Сградата е разположена в свлачищен терен -скъпоструващо отопление на дизелово гориво, поради свлачищния терен невъзможност от отопление на газ -трудност при намиране на педагогически специалисти по основни предмети: Математика, БЕЛ, ПН, ЧЕ

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „Христо Ботев” гр.Балчик за периода 2022/2023-2026/2027 година

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и националната стратегия за развитие на образованието, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на родноезиковата и чуждоезиковата подготовка.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни регионални, национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

9. Успешна реализация на пазара на труда и висшето образование.

ВИЗИЯ

1. СУ „Христо Ботев” гр.Балчик ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с три етапа на образование:

- начален етап: 1– 4 клас;

- прогимназиален етап: 5– 7 клас, съгласно новата образователна структура

- гимназиален етап : 8-12 клас

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – дневна, самостоятелна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсен учител и екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинска грижа, както и традиционните форми на предходните Проекти: „Моят час“, „Училищен плод“, „Без свободен час“ и др, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще въведем сутрешен тонизиращ блок от музика и леки гимнастически упражнения в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии, профилираната подготовка, професионалната подготовка и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители, обществени партньори и организации
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащане на материалната база и сградния фонд чрез ефективно използване на бюджетни средства и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА И ПРИОРИТЕТИТЕ. (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

1. ДЕЙНОСТИ

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, Харта на клиента, методически обединения, екипи и и постоянни комисии, план-прием, целодневно обучение, училищни програми	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и осъвременяване на класните стаи и кабинети, общоучилищните помещения и пространства, училищния двор	Делегиран бюджет и външно финансиране	15.09.2022-14.09.2027
3.	Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.	Делегиран бюджет	постоянен
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия и интерактивни устройства във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2022 г.
5.	Изграждане на СТЕМ-кабинети	Делегиран бюджет и средства по проект	септември 2023 г.
6.	Поддържане на обзавеждането на класните стаи, учебните и административните кабинети, фойета и	Делегиран бюджет и финансиране от община	постоянен

	коридори в училището		
7.	Ремонт на външна спортна площадка и салоните по ФВС, изграждане на съоръжения за различни видове спорт и подобряване екологичната среда в училищния двор	Общинско финансиране	2022–2027 г.
8.	Изграждане на озвучителна инсталация, радиоклуб и вътрешноучилищна телевизия, електронно информационно табло	Общинско финансиране	септември 2023 г.
9.	Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт	Делегиран бюджет	постоянен
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод и мляко“, „Без свободен час“, „Твоят час“, „Целодневна организация“ и включване в нови програми и проекти: „Подкрепа за успех“, „Равен достъп до образование“,	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с НЧ „П.Хилендарски“ и НЧ „В.Левски“ гр.Балчик	Смесено финансиране	постоянен
14.	Организиране и провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения, самофинансиране	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания и олимпиади.	Делегиран бюджет, самофинансиране	всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
17.	Провеждане на тиймбилдинги, обучения и квалификации на педагогическия колектив, семинари и др.	Делегиран бюджет	постоянен

II. СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>използване на методите за учене чрез действие.</p>	<p>повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (работа по проекти). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт . 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в екипи, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне и прилагане на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство и Обществен съвет чрез привличане в него на изяви ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Обогатяване на сградния фонд. 4. Естетизация на училищния интериор и двор. 5. Основни и текущи ремонти на ВИК , отоплителната и ел.инсталации. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>8. Обезпечаване на обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>9. Осигуряване на нови компютри в компютърните кабинети, специализираните кабинети и класни стаи.</p> <p>10. Снабдяване учителите с индивидуални преносими компютри.</p> <p>11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни проектори, интерактивни дъски, ивнетакивни дисплеи и приложения.</p> <p>11. Изграждане на СТЕМ-кабинети</p>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<p>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>