



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ "
гр. Балчик ул. "Черно море " № 80;
тел.: 0579 / 72805, e-mail: sou.balchik@gmail.com

Утвърдил:

Директор:

/Станислав Николов/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за приобщаване на родителите към дейността на училището

за учебната 2023 – 2024 година

Изготвили:

Комисия по дейността с ученическото самоуправление и работа с родителите в състав:

Председател: Гергана Добрева

Членове: 1. Лиляна Сивкова

2. Михаела Санджакян

Доверието е в основата на съвременното образование! Взаимодействието между семейството и училището минава през реалните партньорски взаимоотношения, които могат да се изградят само чрез овладяване на изкуството на "мирното, ненасилствено общуване". Негови ключови елементи са: уважение и признание към другия, умение да съдържаш отрицателните си реакции и съмнения, емпатия, толерантност, овладяване на проекциите за отсрещния човек, откриване на потребностите му и способност за постигане на компромис. Този принцип, трябва да се усвоява и редовно да се развива съвместно между родители и учители чрез общи дейности.

В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

I. ЦЕЛИ

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите;
2. Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството;
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Ангажиране на родителите и съдействие в обучението на ученика;
5. Премахване на преградата родител-учител и изграждане на партньорски взаимоотношения;
6. Подобряване качеството на ОВП;
7. Повишаване на информираността на родителите по отношение на работата с техните деца.

II. ЗАДАЧИ

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Изграждане на умения за работа в екип.
6. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.
7. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

8. Повишаване психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите:

- права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
- процедура за налагане на санкции на учениците;
- процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- процедура за подаване на жалби и сигнали;
- условия за получаване на стипендии;
- родителите, като „учители“ на своите деца;
- провеждане на НВО и ДЗИ.

III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:

1. Психоло-педагогическо просвещение на родителите:

индивидуални и тематически консултации; онлайн родителски срещи.;

2. Въвличане на родителите в учебно- възпитателния процес

дни на отворените врати, открити уроци и извънкласни мероприятия; помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия, развитие на материално-техническата база на училището; участие в онлайн дистанционно обучение.

3. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес

участие на родителите в работата на училищния съвет; участие на родителите в работата на родителския актив и училищното настоятелство.

IV. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални

- поканване в училище;
- индивидуални педагогически консултации;
- кореспонденция.

2. Групови

- тематични консултации;
- мероприятия на класа.

3. Колективни

- родителски срещи на класа;
- общоучилищни родителски срещи;
- дни на отворените врати;
- изложби.

V. МЕТОДИ

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.

- създаване на група на класа и на родителите в интернет пространството
- въвеждане на електронен дневник на училището
- включване на родителите в проекти на класа

2. Взаимодействие училище-семейство и активно сътрудничество.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

1. Провеждане на родителски срещи; онлайн родителски срещи.
2. Провеждане на родителски срещи с родителите на децата със СОП.
3. Създаване на родителски съвети във всяка паралелка и подпомагане от тяхна страна на класните ръководители за разрешаване на текущи въпроси, касаещи учениците.
4. Максимално съдействие от страна на родителите при въвеждането и спазването на мерките за опазване на здравето по време на вирусна заплаха. Информирание за промените в организацията на училищния живот.
5. Участие на родителите в организирането и провеждането на благотворителни базари.
6. Участие на родителите в организирането и провеждането на празника на училището.
7. Организиране на извънкласни дейности с участието на родителите.
8. Организиране на Ден на отворени врати за родителите.
9. Информирание на родителите чрез електронен дневник за отсъствия и резултати от ОВП.
10. Работа с родители на проблемни ученици:
 - организиране на работни срещи между родители, педагогически съветник и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
 - възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;
 - родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;
 - пътища за откриване на доброто и на творческия потенциал у всеки ученик, които са като превенция срещу негативните прояви.
11. Работа с „трудни“ родители:
 - срещи и дискусии: кой е успешен родител; какво искам детето ми да получи от училище;
 - как да учим с децата си;

- изготвяне на съвети за родителя;
 - работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ. Механизъм за въздействие и взаимодействие .
12. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:
- повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез информационно табло, страница на сайта на училището;
 - връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
 - проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
 - модели на позитивен диалог между родители и училище.
13. Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасности
- В интернет- интернет култура на децата, насилието и заплахите в интернет, кибертормоз;
 - От наркотични вещества и други опиати;
 - Негативното въздействие на алкохола върху подрастващия организъм;
14. Дейности за запознаване на родителите с проблемите около осиновяването и приемната грижа и тяхното адресиране. Необходимостта от тази дейност се обуславя от факта, че децата от ЦНСТ често биват „етикирани“ в училище и на тях се гледа по различен начин.
15. Съвместна работа с родители за осигуряване на сексуалното и здравното образование на учениците в тийнейджърска възраст. Връзка с асоциации и фондации за здраве и социално развитие.
16. Дейности за ранното професионално ориентиране. Родители и учители е необходимо да полагат усилия за запознаването, информирането и подкрепата за ориентацията на децата и младите хора в областта на професионалното развитие. Един от начините е чрез организиране на събития като Ден на отворените врати, Ден на професионалната ориентация, Ден на бащата/майката.
17. Родителите в помощ на училището:
- включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване на дворна площадка, интериорна украса и други;
 - подготовка за първия учебен ден;
 - събиране на хартия за вторични суровини и други инициативи.
18. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:
- спортни празници;
 - патронен празник на училището;

- Ден на науките;
- Ден на книгата;
- Маратон на четенето;
- участие на родителите в учебни екскурзии;
- участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя;
- присъствие на родителите на открити уроци;
- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.
- базар/кулинарно изложение (коледно, великденско; мартенско)

19. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и за формиране на толерантно отношение към другите:

- честване на традиционни празници;
- фолклорни фестивали, изложби.

20. Клуб на родителя - работа по интереси, споделяне на проблеми и опит:

- приложни изкуства;
- клуб на любителите на книгата;
- занимателни игри с децата и учениците;
- здравословен живот;
- учене през целия живот.

21. Планирани дейности:

- „Коледна работилница“ I клас декември месец
- Конкурс за рисунка на тема „Зима“ II клас януари месец
- „Мартенска работилница“ III клас, февруари месец
- „Украсяване на яйца“ IV клас, април месец
- „Здравословно хранене“ I-IV клас, ноември месец с участие на УС
- „Състезателни игри на открито“ V – VI клас, октомври месец
- „Запознаване с Българските традиции, обичаи и хора“ VII клас, април месец

VII. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата и плановете.
2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.
4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директорите, учители, педагогическите съветници и родителите.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
5. Постигнати по-високи резултати от НВО в IV; VII и X клас и ДЗИ.

IX. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩАТА И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022 / 2023 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ

1. Критерий – училище

Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. Инициативи;
- Брой проведени работни срещи с родители на проблемни ученици;
- Ефективно работещ сайт на училището;
- Направени анкети;
- Изработени информационни табла.

2. Критерий – родители

Индикатори:

- Ефективно работещ клуб на родителя, родителски съвети;
- Процент родители, участвали в инициативи на училището;
- Процент ученици с родители, дългосрочно и/или постоянно пребиваващи в чужбина;
- Направени анкети.

3. Критерий – ученици

Индикатори:

- Процент ученици, участващи в инициативи на училището;
- Процент ученици, участващи в групи на извънкласни дейности;
- Резултати от НВО и ДЗИ.